

DELIBERE DEGLI ORGANI COLLEGIALI RELATIVE AI CRITERI DI:

- **ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI**
- **FORMULAZIONE DELL'ORARIO DELLE LEZIONI**
- **ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI**
- **FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Articolazione dell'orario delle lezioni

Criteria	CdI delibera n° 66 dell' 11/7/22																																																							
	<p>INIZIO ORARIO DELLE LEZIONI ALLE ORE 8:00 ORARIO DELLE LEZIONI A.S. 2022-23: ARTICOLAZIONE SU 6 GIORNI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ORA</th> <th>lunedì</th> <th>martedì</th> <th>mercoledì</th> <th>giovedì</th> <th>venerdì</th> <th>sabato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-10:00</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>10:15-11:15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>12:40-13:30</td> <td>12:40-13:30</td> <td>12:40-13:30</td> <td></td> <td>12:40-13:30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sede di Segni - Liceo Scienze umane Sede di Segni - Liceo Scienze umane Biennio - Triennio - 4 giorni da 5 ore 2 giorni da 6 ore 1 giorno da 4 ore 3 giorni da 5 ore sabato 3 ore sabato 3 ore</p>							ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	I	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	II	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-10:00	III	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	10:15-11:15	IV	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50		V	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40		VI	12:40-13:30	12:40-13:30	12:40-13:30		12:40-13:30	
ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato																																																		
I	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00																																																		
II	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-10:00																																																		
III	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	10:15-11:15																																																		
IV	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50																																																			
V	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40																																																			
VI	12:40-13:30	12:40-13:30	12:40-13:30		12:40-13:30																																																			
Proposta	CdD delibera del n° 36 del 15/6/22																																																							
	<p>Proposta A: Orario delle lezioni comprendente il sabato. Questa soluzione permette di applicare la normativa esistente nei casi di pendolarismo, ovvero con alcune ore di 50 min. che non vanno recuperate.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nei giorni in cui sono previste 5 ore di lezione si possono ridurre fino a due ore di lezione; •Nei giorni in cui sono previste 6 ore di lezione si può arrivare alla riduzione a 50 min. fino a tre ore di lezione; <table border="1"> <thead> <tr> <th>ORA</th> <th>lunedì</th> <th>martedì</th> <th>mercoledì</th> <th>giovedì</th> <th>venerdì</th> <th>sabato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> <td>8.00-9.00</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-9:50</td> <td>9:00-10:00</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>9:50-10:50</td> <td>10:15-11:15</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td>10:50-11:50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td>11:50-12:40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>12:40-13:30</td> <td>12:40-13:30</td> <td>12:40-13:30</td> <td></td> <td>12:40-13:30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sede di Segni - Liceo Scienze umane Sede di Segni - Liceo Scienze umane Biennio - Triennio -</p>							ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	I	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	II	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-10:00	III	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	10:15-11:15	IV	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50		V	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40		VI	12:40-13:30	12:40-13:30	12:40-13:30		12:40-13:30	
ORA	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato																																																		
I	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00																																																		
II	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-9:50	9:00-10:00																																																		
III	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	9:50-10:50	10:15-11:15																																																		
IV	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50	10:50-11:50																																																			
V	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40	11:50-12:40																																																			
VI	12:40-13:30	12:40-13:30	12:40-13:30		12:40-13:30																																																			

4 giorni da 5 ore 1 giorno da 4 ore sabato 3 ore	2 giorni da 6 ore 3 giorni da 5 ore sabato 3 ore
--	--

Delibera n.67 CdI dell'11/07/22

Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni

Criteri	Delibera n.68 CdI dell'11/07/2022
	<p>1. equa distribuzione delle ore di una disciplina tra le prime e ultime ore della giornata, salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>2. equa distribuzione delle discipline durante la settimana, salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>3. accoppiamento, preferibilmente, delle due ore settimanali di educazione fisica nelle classi;</p> <p>4. utilizzo della palestra di norma da parte di non più di due classi, salvo nuove disposizioni ministeriali per eventuale riapertura dell'emergenza epidemiologica;</p> <p>5. monte ore di presenza giornaliero di ciascun docente di norma non superiore alle 5 ore salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>6. massimo due ore di buco in linea generale; massimo TRE ore di buco se è necessario garantire l'ingresso scaglionato degli studenti</p> <p>7. i precedenti criteri potrebbero essere derogati in caso sia necessario predisporre un orario delle lezioni con doppio turno di ingresso dovuto all'emergenza epidemiologica. Nella formulazione dell'orario si terrà conto degli insegnanti che hanno due o più scuole.</p>
Proposta	Delibera n° 5 CdD del 01/09/2022
	<p>1) equa distribuzione delle ore di una disciplina tra le prime e ultime ore della giornata, salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>2) equa distribuzione delle discipline durante la settimana, salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>3) accoppiamento, preferibilmente, delle due ore settimanali di educazione fisica nelle classi;</p> <p>4) utilizzo della palestra di norma da parte di non più di due classi, salvo nuove disposizioni ministeriali per eventuale riapertura dell'emergenza epidemiologica;</p> <p>5) monte ore di presenza giornaliero di ciascun docente di norma non superiore alle 5 ore, salvo esigenze diverse dell'orario;</p> <p>6) massimo due ore di buco in linea generale; massimo tre ore di buco se è necessario garantire l'ingresso scaglionato degli studenti</p> <p>7) i precedenti criteri potrebbero essere derogati in caso sia necessario predisporre un orario delle lezioni con doppio turno di ingresso dovuto all'emergenza epidemiologica. Nella formulazione dell'orario si dovrà tener conto degli insegnanti che hanno due o più scuole.</p> <p>Una presenza giornaliera di n° 6 ore in caso di compresenza nelle attività didattiche laboratoriali.</p>

Criteria per l'assegnazione dei docenti alle classi

Criteria	Delibera n° 69 CdI dell'11/07/2022
	<p>1. rispetto della continuità didattica</p> <p>2. per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato in tutte le classi in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. (qualità dei processi formativi e diritto all'apprendimento da parte degli alunni, c.3 art.25 D.Lgs 165/2001)</p> <p>3. competenze professionali (competenze culturali e professionali "disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione", art.27 CCNL 2016-2018 e commi 2 e 4 art. 25 D.Lgs 165/2001)</p> <p>4. possibilità di derogare ai predetti criteri, ove si verificano o si siano verificate situazioni problematiche che vadano ad inficiare il diritto di istruzione degli studenti, e per dare piena attuazione agli obiettivi del PTOF (art. 25 D. L.vo 165/2001)</p> <p>Criteria per l'assegnazione dei docenti di sostegno agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- favorire la continuità didattica (quando possibile);- distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo indeterminato, per garantire la continuità didattica;- assegnare docenti ad alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate
Proposte	Delibera n°4 CdD del 01/09/2022
	<p>1) rispetto della continuità didattica;</p> <p>2) per quanto possibile, va equilibrata la presenza di docenti a tempo indeterminato e a tempo determinato in tutte le classi in modo che agli studenti venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. (qualità dei processi formativi e diritto all'apprendimento da parte degli alunni);</p> <p>3) competenze professionali (competenze culturali e professionali "disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione");</p> <p>4) possibilità di derogare ai predetti criteri, ove si siano verificate o si verificano situazioni problematiche che vadano ad inficiare il diritto di istruzione degli studenti e per dare piena attuazione agli obiettivi del PTOF</p> <p>Per l'assegnazione dei docenti di sostegno agli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) favorire la continuità didattica (quando possibile);2) distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo indeterminato, per garantire la continuità didattica;3) assegnare docenti ad alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate

Criteria per la formazione delle classi

Criteri	Delibera n° 70 CdI dell'11/07/2022
	<p>I gruppi delle classi 1° vengono formati sulla base dell'equiterogeneità determinata dai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">a) equa ripartizione degli studenti nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza (numero di studenti per ciascuna classe);b) equa ripartizione di maschi e femmine;c) equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello in relazione agli esiti scolastici dell'Esame di Stato del I ciclo, alla presenza di bisogni educativi speciali, di alunni disabili e con eventuali bisogni linguistici da parte di studenti con cittadinanza non italiana;d) distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie;e) richieste motivate al dirigente da parte dei genitori interessati riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.f) gli alunni portatori di handicap saranno inseriti rispettando le indicazioni del DPR 81/2009, evitando, ove possibile, l'inserimento di più di uno studente disabile nella medesima classe; <p>L'assegnazione della sezione ai gruppi classe così formati avviene per estrazione alla presenza del Dirigente e del Presidente del consiglio dell'istituzione o loro delegati. Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono comunicati ai genitori, di norma, entro la prima settimana di settembre tramite posta elettronica o registro elettronico.</p> <p>Per le classi intermedie (accorpamento, sdoppiamento)</p> <p>Qualora si renda necessario lo sdoppiamento o l'accorpamento di classi intermedie, il dirigente procede sulla base dei criteri indicati al comma 1. garantendo la massima continuità educativa possibile ad eventuali studenti con certificazione di bisogni educativi speciali.</p> <p>In caso di accorpamento: si accorpano le classi che hanno il numero minore di alunni, mantenendo gli indirizzi e se si tratta di indirizzi diversi si crea una classe articolata, ove possibile. Ha comunque, priorità il gruppo classe.</p> <p>In caso di sdoppiamento, al fine di evitare ulteriori disagi agli studenti e alle studentesse, si procederà a domanda delle famiglie su base volontaria facendo confluire gruppi numericamente omogenei nella classe di nuova costituzione; nel caso in cui non si arrivi a una soluzione condivisa si procederà a creare dei sottogruppi secondo i criteri stabiliti per la formazione delle classi iniziali e a sorteggio individuare i gruppi che andranno a comporre la classe di nuova costituzione.</p> <p>Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo motivata richiesta dei genitori degli studenti per gravi e documentati motivi valutati dal Dirigente scolastico.</p> <p>Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima</p> <p>Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili, come previsto da normativa vigente. Gli studenti provenienti da altri</p>

	<p>indirizzi di studio devono sostenere esami integrativi (a partire dal 3° anno) nelle modalità previste dalla normativa.</p> <p>Nel caso di indisponibilità di posti per l'indirizzo di studio richiesto, le domande di trasferimento di iscrizione sono accolte nell'ambito dell'istituto lasciando al Dirigente scolastico la facoltà di individuare la soluzione più funzionale all'organizzazione del servizio scolastico ed al contenimento del numero di alunni per classe.</p>
Proposta	Delibera n° 3 CdD del 01/09/2022
	<p style="text-align: center;">Proposte relative alla formazione delle prime classi</p> <p>1. I gruppi delle classi 1° vengono formati sulla base dell'equiterogeneità determinata dai seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) equa ripartizione degli studenti nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza (numero di studenti per ciascuna classe); b) equa ripartizione di maschi e femmine; c) equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello in relazione agli esiti scolastici dell'Esame di Stato del I ciclo, alla presenza di bisogni educativi speciali, di alunni disabili e con eventuali bisogni linguistici da parte di studenti con cittadinanza non italiana; d) gli alunni portatori di handicap saranno inseriti rispettando le indicazioni del DPR 81/2009, evitando, ove possibile, l'inserimento di più di uno studente disabile nella medesima classe; e) Gli studenti non ammessi alla classe successiva saranno iscritti di norma nella sezione frequentata, salvo il superamento del numero di studenti consentito nella classe e le indicazioni del Consiglio di classe ai fini del processo di apprendimento. f) richieste motivate al dirigente da parte dei genitori interessati riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse. <p>Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono comunicati ai genitori, di norma, entro la prima settimana di settembre tramite posta elettronica o registro elettronico.</p> <p>Per le classi intermedie (accorpamento, sdoppiamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualora si renda necessario lo sdoppiamento o l'accorpamento di classi intermedie, il dirigente procede sulla base dei criteri indicati al comma 1. garantendo la massima continuità educativa possibile ad eventuali studenti con certificazione di bisogni educativi speciali. • In caso di accorpamento: si accorpano le classi che hanno il numero minore di alunni, mantenendo gli indirizzi e se si tratta di indirizzi diversi si crea una classe articolata, ove possibile. Ha comunque priorità il gruppo classe. • In caso di sdoppiamento, al fine di evitare ulteriori disagi agli studenti e alle studentesse, si procederà a domanda delle famiglie su base volontaria facendo confluire gruppi numericamente omogenei nella classe di nuova costituzione; nel caso in cui non si arrivi a una soluzione condivisa si procederà a creare dei sottogruppi secondo i criteri stabiliti per la formazione delle classi iniziali e a sorteggio individuare i gruppi che andranno a comporre la classe di nuova costituzione.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo motivata richiesta dei genitori degli studenti per gravi e documentati motivi valutati dal Dirigente scolastico.

Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima:

1) Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili e da scuole con medesimo indirizzo.

Gli studenti provenienti da altri indirizzi di studio devono sostenere esami integrativi (a partire dal 3° anno) nelle modalità previste dalla normativa.

2) Nel caso di indisponibilità di posti per l'indirizzo di studio richiesto, le domande di trasferimento di iscrizione sono accolte nell'ambito dell'istituto lasciando al Dirigente scolastico la facoltà di individuare la soluzione più funzionale all'organizzazione del servizio scolastico ed al contenimento del numero di alunni per classe.