

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	“ _____ ”
Proponente DIPARTIMENTO	<i>Storia e filosofia</i> <input type="checkbox"/> <i>Lingua straniera inglese</i> <input type="checkbox"/> <i>TTRG</i> <input type="checkbox"/> <i>EC aziendale</i> <input type="checkbox"/> <i>Diritto</i> <input type="checkbox"/> <i>Matematica</i> <input type="checkbox"/> <i>Scienze Motorie e Sportive</i> <input type="checkbox"/> <i>Trattamento testi</i> <input type="checkbox"/> <i>Lab. Tecnologici B015</i> <input type="checkbox"/>
Destinatari	<p style="text-align: center;"><i>INDIRIZZO:</i> <i>ISTITUTO PROFESSIONALE</i> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>ISTITUTO TECNICO:</i> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>INDIRIZZO</i> _____</p> <p style="text-align: center;"><i>LICEO</i> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>Classi I</i> <input type="checkbox"/> <i>Classi II</i> <input type="checkbox"/> <i>Classi III</i> <input type="checkbox"/> <i>Classi IV</i> <input type="checkbox"/> <i>Classi V</i> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>SEZIONE</i> _____</p>
Descrizione attività	<p>Extracurricolare <input type="checkbox"/> :</p> DURATA (settim, mensile...): _____ GIORNI: _____ ORARIO GIORNALIERO di svolgimento: _____ SEDE SVOLGIM: _____ TOTALE ORE: _____ <p>Curricolare <input type="checkbox"/> :</p> DURATA: _____ GIORNI: _____ ORARIO GIORNALIERO: Dalle ore _____ alle ore _____ CLASSE: _____ TOTALE ORE: _____

Tipologia	<i>In rete</i> <input type="checkbox"/> <i>Trasversale</i> <input type="checkbox"/> <i>Internazionale</i> <input type="checkbox"/> <i>Istituzionale</i> <input type="checkbox"/>
Priorità del RAV a cui si riferisce	
Traguardo di risultato <i>Indicare il traguardo di risultato del RAV</i>	
Obiettivo di processo <i>Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine (fac.)</i>	
Situazione su cui interviene <i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)</i>	

Attività previste <i>Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere.</i>	
Risorse umane (ore) / area <i>Indicare il numero di ore/uomo prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili). Fare particolare attenzione al <u>budget orario dell'organico di potenziamento: non sforare la disponibilità complessiva</u></i>	
Indicatori utilizzati <i>Quali indicatori si propongono per misurare il livello di</i>	<ul style="list-style-type: none"> • % N°studenti frequentanti / al N° iscritti

<i>raggiungimento dei risultati alla fine del processo (es. % studenti frequentanti / numero studenti coinvolti % studenti con esiti migliorativi / numero studenti frequentanti % studenti certificati / numero studenti frequentanti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • % N° studenti partecipanti alla gara.../N° iscritti
<i>Valori / situazione attesi Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso</i>	<i>N° studenti che</i>

Il Dipartimento provvede alla predisposizione di prove di verifica strutturate per competenze ed alla definizione di rubriche di valutazione.

Valmontone, _____

Firma _____

