ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE VI
C.F. 95036960581 C.M. RMIS099002
AOO_RMIS099002 - REGISTRO PROTOCOLLO
Prot. 0001351/U del 08/05/2019 14:59:35

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI

TURISMO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – CORSO SERALE (AFM)
GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
(VIA GRAMSCI SNC – VALMONTONE – RM)
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
(VIA PALIANESE KM. 1,200 – COLLEFERRO – RM)
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
(VIA SCROCCAROCCO, 20 – SEGNI – RM)

tel. 069596434 (VALMONTONE), 06121126845 (SEGNI), 0697710009 (COLLEFERRO)
fax 0667663930 (VALMONTONE), 0667663930 (SEGNI) – 0697201471 (COLLEFERRO)
C. F. 95036960581
Sito Web: www.iisviagramsci.gov.it e-mail rmis099002@istruzione.it PEC
rmis099002@pec.istruzione.it
Via Gramsci snc – 00038 Valmontone (RM)

All'Albo di Istituto
Ai docenti
Al Sito Web

Valmontone 08/05/2019

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico, prot.n.10862 del 16/09/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Codice identificativo del progetto
Reclutamento FIGURA AGGIUNTIVA

Il Dirigente Scolastico

Visto Avviso pubblico, prot.n.10862 del 16/09/2017 " Progetti di inclusione sociale lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto le aree rischio di quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della ristorazione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno ad studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Vista l'approvazione nell'ambito dei progetti PON "Progetti di inclusione sociale lotta di saggio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del presente progetto denominato "Non vado via... Rimango".

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione di progetti finanziati dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

Tenuto conto delle delibere degli organi collegiali; CD del 19/10/2016 delibera n°3 CDI del 19/10/2018 delibera n°56

Preso atto dell'autorizzazione della proposta formativa nota MIUR 28610 del 13/07/2018 all'USR Lazio in data Preso atto della proroga del progetto al 31.03.2019

Vista la proroga concessa all'istituto fino al 30 giugno 2019 finalizzata al completamento dei moduli obbligatori Orienteering 1 e Orienteering 2 di cui al protocollo n. 0001326/E del 07/05/2019

Considerati gli articoli 33 e 40 della D.I n.44/2001

Visto il D.Lgs.165/01
Vista la L.107/15 e, nello specifico quanto previsto nel PSND
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Considerate le competenze finalizzate allo specifico progetto

EMANA (BANDO/Avviso)

Il seguente **Bando di Selezione,** riservato al personale interno, per il reclutamento di una figura aggiuntiva con funzioni di supporto per la realizzazione dei moduli Orienteering 1 e 2, percorso formativo laboratoriale creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali. La selezione avverrà per titoli comparativi al fine di individuare la figura di cui sopra per le attività del di seguito indicate:

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore
Educazione Motoria	Orienteering 1 – Testa e gambe	20

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore
Educazione Motoria	Orienteering 2 – Orienta mente	20

Pertanto si richiede:
n.1 figura aggiuntiva, da impegnare nella realizzazione di 2 moduli formativi, per n. 20 ore/modulo di supporto durante l'orario di ogni modulo, riservati agli alunni con bisogni educati speciali e impegnati nei percorsi Orienteering 1 e 2

Compiti della Figura aggiuntiva:
- assicurare un servizio di consulenza e supporto psicologico per sostenere l'integrazione sociale degli alunni coinvolti.
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.
- adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;

- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

L'incarico prevede inoltre:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare le attività
- Programmazione dettagliata delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso
- Mantenere rapporti costanti con le famiglie
- Consegna di tutti i materiali didattici anche in formato multimediale;
- Collaborazione con il facilitatore del piano e il tutor per l'organizzazione delle attività;

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Per l'ammissione alle are procedura selettiva il candidato deve possedere, I seguenti requisiti, documentati certificati

Specializzazione per le attività di sostegno e insegnamento ad alunni con bisogni educativi speciali.	**Particolari certificazioni**

Per l'ammissione alla procedura il candidato dopo aver preso visione delle caratteristiche del modulo dovrà presentare, oltre alla domanda, un CV.

I titoli della procedura comparativa sono quelli certificati nell'allegata tabella che è parte integrante del presente avviso e dovrà essere compilata dal candidato (**allegato n.2**).

Al fine di facilitare la realizzazione del piano di lavoro strutturato si richiama l'attenzione sugli obiettivi del modulo definiti entro le seguenti aree formativo – educative:

AREA COGNITIVA: trasferire il significato della forma codice con cui si è ricevuta la comunicazione in un'altra forma o codice; utilizzare la comunicazione "iconografica" per risolvere un problema per apprendere un nuovo contenuto in una situazione diversa;

AREA SOCIO – AFFETTIVA sviluppo di capacità funzionali ad acquisire: autostima e autonomia; cooperazione sociale, consapevolezza dei ruoli e dei compiti del gruppo; senso di collaborazione anche nel rispetto delle "diversità"; capacità di controllare l'emotività in un contesto non abituale/conosciuto;

AREA PSICOMOTORIA: armonico sviluppo delle competenze motorie; rafforzamento della consapevolezza dell'utilità di una costante e perenne attività motoria/ ludica/ sportiva per perseguire il proprio benessere psicofisico.
Contenuti: introduzione all'orientamento; rappresentazione di oggetti in scala e gioco di orientamento; maneggio e orientamento di carte topografiche fuori dall'aula; appuntamento e gara in piccoli spazi; uscita guidata in ambiente naturale, spazi aperti non conosciuti; introduzione all'uso della bussola: determinazione del senso di marcia.

A parità di punteggio verrà prescelto il candidato con maggiore esperienza in attività di laboratorio artigianali.
I soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, la

documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum ove non presenti agli atti di istituto. In caso di non corrispondenza dei titoli ovvero di mancata presentazione della documentazione richiesta l'amministrazione si riserva di locale incarico.
Il compenso per la figura aggiuntiva è di **euro 30,00/ora lordo onnicomprensivo** per giorni ore di attività.
La richiesta dovrà pervenire all'indirizzo istituzionale ufficio protocollo **entro e non oltre 5 giorni dalla data odierna.**

ATTENZIONE: NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE CANDIDATURE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

Al seguente avviso vengono allegati:

1. Istanza di candidatura All.1
2. Griglia di valutazione dei titoli All.2
3. Dichiarazione sostitutiva di notorietà dei titoli posseduti (resa ai sensi dell'art. 21 del DPR 28 dicembre 2000, n.45).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione agli albi e sul sito Web dell'Istituto.
Saranno pubblicate entro il **15/05/2019** all'albo di istituto e sul sito Internet della scuola alle graduatorie provvisorie dei candidati idonei. È ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, l'atto diverrà definitivo potrà essere impugnato attraverso i ricorsi giurisdizionali ammessi dalla legge.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI VALMONTONE

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Fiaschetti

ALL.1

Al Dirigente Scolastico
Dell' Istituto Istruzione Superiore
di via Gramsci Valmontone

MODELLO DI DOMANDA PER SELEZIONE

Progetto "Non vado via- RIMANGO"
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-270

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e
formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-270.
Reclutamento Figura Aggiuntiva

_l_ sottoscritt _____

nat_ il _____ a _____

(prov. ___) C.F._____

residente in _____ (prov. ____) c.a.p. _____

via _____ n. ___ tel. _____

email _____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell'incarico in oggetto nell'ambito della realizzazione del progetto specificato in oggetto

_l_ sottoscritt _, sotto la piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali cui si può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, **dichiara** quanto segue:

(barrare le voci che non interessano e completare)

1. di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa e specificati nell'allegato curriculum vitae et studiorum formato europeo.
2. Di essere cittadino italiano/ cittadino di Stato membro della Unione Europea;
3. di godere dei diritti politici, iscritto nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste per i seguenti motivi: _____;
4. di non aver riportato condanne penali, di non avere procedimenti penali in corso, ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali _____, di avere i seguenti procedimenti penali pendenti_____
5. di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;
6. di essere in possesso dei seguenti titoli previsti dal bando e che danno luogo ai punteggi di cui all' allegato 2 parte integrante della presente dichiarazione:

- Laurea vecchio ordinamento/specialistica in_____ _____conseguita il ___/___/____ con votazione _____/110 ____ presso l'Università_____ _____ di _____
- Abilitazioni _____ _____
- Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, Master e titoli (di durata almeno annuale) attinenti alla tematica relativa al modulo richiesto: _____ _____ _____
- Attività di tutoraggio a qualsiasi titolo prestata in istituzioni scolastiche _____ _____
- Collaborazioni con Enti, Istituzioni, Associazioni, per attività svolte attinenti al modulo richiesto: _____ _____

- Ulteriori collaborazioni non attinenti al modulo richiesto:

  _____

  _____

- Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di corsista, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore

  _____

  _____

- Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di formatore/Esperto, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore.

  _____

  _____

_ l _ sottoscritt _ dichiara altresì la piena accettazione: delle condizioni riportate nell'avviso pubblico, della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare, del relativo trattamento retributivo stabilito dall'avviso pubblico.

Si allega:

1. curriculum vitae et studiorum formato europeo;
2. scheda di valutazione (ALL. 2) debitamente compilata;
3. Piano di lavoro strutturato.

Lì_____ FIRMA DEL RICHIEDENTE

_____

Il/La sottoscritto/a autorizza ai sensi del D.Lgs n. 196 del 30.06.2003 la scuola a utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Li, _____, __/__/____

Firma del Dichiarante_____

ALLEGATO n° 2

GRIGLIA di VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

1.TITOLI DI STUDIO PER ACCESSO	**Punti**
Laurea specifica: - 110 e lode Punti 10 - 110 Punti 8 - 100-109 Punti 7 - 90-99 Punti 6 - 85-89 Punti 5 - 80-84 Punti 4 - <80 Punti 3	
2.TITOLI DIDATTICO-CULTURALI	
- Abilitazione specifica: all' insegnamento come previsto dal titolo di accesso. Punti 3 - Ulteriore abilitazione Punti 1 - Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, Master e titoli (di durata almeno annuale) attinenti alla tematica relativa al modulo richiesto per ogni titolo posseduto e certificato Punti 1	
3. ATTIVITA'PROFESSIONALI	
- Collaborazioni con Enti, Istituzioni, Associazioni, per attività svolte attinenti al modulo richiesto Punti 2 - Ulteriori collaborazioni non attinenti al modulo richiesto Punti 1 (si valutano max 3 colleborazioni complessivamente);	
4. ESPERIENZE SPECIFICHE PREGRESSE	
a. Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di corsista, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore Per ogni attività Punti 0,5 b. Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di formatore/Esperto, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore per ogni attività Punti 1	
5. CERTIFICAZIONI ATTINENTI AL MODULO SPECIFICO	
	TOTALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia FIASCHETTI