



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI**

**TURISMO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – CORSO SERALE (AFM)**  
**GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**  
(VIA GRAMSCI SNC – VALMONTONE – RM)  
**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**  
(VIA PALIANESE KM. 1,200 – COLLEFERRO – RM)  
**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
(VIA SCROCCAROCCO, 20 – SEGNI – RM)

Sito Web: [www.iisviagramsci.edu.it](http://www.iisviagramsci.edu.it) e-mail [rmis099002@istruzione.it](mailto:rmis099002@istruzione.it) PEC [rmis099002@pec.istruzione.it](mailto:rmis099002@pec.istruzione.it)



Via Gramsci snc – 00038 Valmontone (RM)



C. F. 95036960581

**Circolare n° 277**

**Valmontone, 13 aprile 2023**

**Ai docenti  
Al DSGA  
Albo  
Sito web  
Atti**

**Oggetto: Avvio della formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore – Nota MIM Prot.958 del 05/04/2023.**

Come è noto, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Le figure previste del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

-a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le

competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

#### Compiti dell'Orientatore:

“A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”.

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, un'adeguata platea di docenti della scuola secondaria di secondo grado che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Ciascuna istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione riceve dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi la comunicazione del numero indicativo minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico. Per l'IIS Via Gramsci è stato calcolato il numero minimo di 12 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore.

Il dirigente scolastico avvierà le procedure di selezione dei docenti, nel rispetto dei requisiti indicati nell'art.5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023, i quali, su base volontaria, si dichiarino disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.



I docenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

#### Requisiti "TUTOR"

	<b>Requisiti</b>
01	Incarico di Funzione Strumentale
02	Incarico commissione Orientamento
03	Referente PCTO
04	Tutor interno PCTO
05	Disponibilità a ricoprire il ruolo per almeno un triennio

#### Requisiti "ORIENTATORE"

	<b>Requisiti</b>
01	Incarico di Funzione Strumentale
02	Incarico commissione Orientamento
03	Referente PCTO
04	Tutor interno PCTO
05	Disponibilità a ricoprire il ruolo per almeno un triennio

I docenti tutor individuati riceveranno successivamente apposita comunicazione per l'accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura".

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento dei tutor e dei docenti orientatori e saranno promosse comunità di pratiche fra i docenti.

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico



2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3, secondo quanto definito in sede di contrattazione di istituto avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

**Si allega Modulo di Disponibilità a svolgere le funzioni di tutor e orientatore e domanda di adesione alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure da inviare compilato e firmato alla mail istituzionale [rmis099002@istruzione.it](mailto:rmis099002@istruzione.it) entro le ore 12:00 del 19 aprile 2023.**

*Il Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 e i relativi allegati sono disponibili al seguente link:*  
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>

**Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Maria Benedetti**

\* Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 § 2 del D.Lgs. 39/93

---



**OGGETTO: Disponibilità a svolgere le funzioni di tutor e orientatore e domanda di adesione alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure.**

Il Sottoscritto \_\_\_\_\_ docente a tempo \_\_\_\_\_  
in servizio presso l'IIS Via Gramsci classe di concorso \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

La disponibilità a svolgere le funzioni di TUTOR \_\_\_\_\_ O di ORIENTATORE \_\_\_\_\_  
(barrare la voce che interessa) e

**CHIEDE**

Di aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure e  
**DICHIARA**

di possedere i seguenti requisiti:

Requisiti "TUTOR"

	<b>Requisiti</b>
01	Incarico di Funzione Strumentale
02	Incarico commissione Orientamento
03	Referente PCTO
04	Tutor interno PCTO
05	Disponibilità a ricoprire il ruolo per almeno un triennio

Requisiti "ORIENTATORE"

	<b>Requisiti</b>
01	Incarico di Funzione Strumentale
02	Incarico commissione Orientamento
03	Referente PCTO
04	Tutor interno PCTO
05	Disponibilità a ricoprire il ruolo per almeno un triennio

Valmontone, \_\_\_\_\_

FIRMA

