





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI
tel. 069596434 (VALMONTONE), 06121126845 (SEGNI), 0697710009 (COLLEFERRO)
fax 0667663930 - C. F. 95036960581
URL: www.plnervi.it – URL: www.ipsiadelfino.it
e-mail rmis099002@istruzione.it – PEC rmis099002@pec.istruzione.it



 Via Gramsci snc – 00038 Valmontone (RM) 

Prot. n.° 1940/A8

Valmontone, 8 Giugno 2016

Spett.li
Ditte interessate

OGGETTO: PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*”; Procedura di affidamento in economia, mediante procedura aperta di rdo, ai sensi dell'art. 3 comma 37 del codice dei contratti pubblici, per la realizzazione *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*

Codice CIG XF21822C33

Codice CUP I66J15000950007

Nell'ambito del PON 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*” a seguito dell'autorizzazione del **10.8.1.A1-FESR PON- LA-2015-348 - Prot. AOODGEFID-1708** del 15/01/2016; si intende affidare in economia, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006 e della Determina del DS dell'Istituto Scolastico Prot 599/A8 del 17 febbraio 2016 per la realizzazione e dell'*Ampliamento della rete LAN/WLAN dell'Istituto*

La fornitura e la relativa messa in opera dovranno essere realizzate secondo le modalità e le specifiche definite nell'allegata lettera di invito.

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **20/06/2016 (almeno 10 giorni)**

Le offerte dovranno essere trasmesse a
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “VIA GRAMSCI”
VIA GRAMSCI, SNC CAP 00038 – VALMONTONE
PEC: rmis099002@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Fiaschetti

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

ALLEGATO alla Determina Prot. n. 599/A8 del 17 febbraio 2016

Codice CIG XF21822C33

Codice CUP I66J15000950007

Responsabile del Procedimento: DSGA Sig. Massimo Polidori

AI FORNITORI INVITATI

OGGETTO: LETTERA D'INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI OFFERTE PER L'AFFIDAMENTO IN ECONOMIA, MEDIANTE LA PROCEDURA DI RDO APERTA su MEPA limitata alla regione Lazio, "Offerta con il criterio del prezzo più basso".

**IL DIREGENTE SCOLASTICO
INVITA**

Le ditte a presentare offerta per quanto indicato in oggetto, secondo le modalità procedurali e le specifiche tecniche dettagliatamente descritte nel Disciplinare di gara.

"DISCIPLINARE DI GARA"

Art. 1 – Progetto

Titolo del progetto: "Innovation for learning - realizzazione rete LAN/WLAN - PON2015"

Descrizione della fornitura relativa al progetto da realizzare

Il progetto intende realizzare interventi strutturali di innovazione tecnologica per la realizzazione di ambienti di apprendimento atti a garantire l'efficacia dell'azione educativa e di conseguenza il successo formativo.

La proposta di intervento del progetto "Innovation for learning" si focalizza sul convincimento che il nostro istituto possa e debba proporsi come centro formativo e di aggregazione stimolante per gli allievi che lo frequentano e come riferimento culturale dell'intera comunità di cui fa parte. L'offerta formativa, finalizzata alla costruzione di un sistema educativo orientato ai nuovi linguaggi e ai processi di apprendimento degli studenti, deve essere adeguatamente supportata da strutture idonee sia per le attività curriculari previste dal POF che per le attività peculiari richieste dai vari settori nei quali si articola il nostro istituto e caratterizzanti i vari percorsi formativi.

Attraverso la realizzazione di un sistema informatico stabile e funzionale, di una infrastruttura di rete affidabile, è possibile modificare gli ambienti di apprendimento, superando il concetto tradizionale di classe a favore di uno spazio di apprendimento aperto al mondo e nel quale realizzare "una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva" (Europa 2020). Si rende pertanto necessario ottenere delle infrastrutture tali da:

Rendere stabile e funzionale il sistema informatico della scuola creando un'infrastruttura di rete dati funzionale ed affidabile.

1. Realizzare una rete cablata, ed una rete Wi-Fi completa di access point e switch che permetta la connessione diversi dispositivi e apparecchiature: strumenti scolastici (pc notebook lim); apparati personali di docenti e allievi (notebook, tablet, smartphone).
2. Completamento della struttura hardware: armadi, contenitori firewall, modem, server, pc, notebook, presenti in ogni sede.
3. Installazione software server open source per la gestione della didattica dotati di un sistema di riconoscimento degli accessi con generazione credenziali di accesso; creazione di una intranet per la gestione/condivisione di file all'interno della rete didattica senza l'utilizzo della banda adsl. Possibilità di accesso alla rete interna anche tramite sito internet della scuola e sincronizzazione dati.
4. Gestione biblioteca della scuola tramite sistema informatico per rendere disponibili movimenti e prenotazione libri direttamente online con creazione di una biblioteca digitale (libri, dispense, percorsi formativi) con accesso sia da scuola, che con connessione propria.

5. Realizzazione di un giornale digitale consultabile sul sito della scuola e scaricabile direttamente tramite applicazione. Implementazione di una piattaforma social che sfrutti le possibilità offerte dal mondo cloud con integrazione dei servizi office 365, google drive ecc.
6. Installazione software per la connessione da remoto riservata ai lungo degenti. Messa a disposizione on line di software compensativi e dispense per alunni diversamente abili con connessione sia da scuola che dall'ambiente domestico.

Art. 2 - Caratteristiche del progetto

- a) Il progetto "Innovation for learning", per la realizzazione di infrastrutture di comunicazione e gestione del tempo scuola è funzionale alla realizzazione dei seguenti obiettivi specifici:
- b) Realizzazione di un impianto formativo che propone ai docenti dell'IIS di via Gramsci l'adozione di strumenti che favoriscano la minimizzazione ed il superamento di ostacoli nella comunicazione con i loro allievi.
- c) Integrare la didattica e lo studio fondato sull'insegnamento in presenza con il contributo offerto dai contenuti digitali, i cosiddetti Learning Objects, dalla rete e dalla possibilità di fruire di momenti di insegnamento a distanza.
- d) Costruire percorsi didattici per tutte discipline sostenendo la realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativo con l'ausilio di oggetti multimediali.
- e) Sperimentare semplici strumenti per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica e possibilità di reperire contenuti, finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche, in qualsiasi momento su apposite piattaforme realizzate dal nostro istituto.
- f) Favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e i docenti secondo i modelli di una didattica collaborativa.
- g) Favorire il raggiungimento delle competenze chiave (competenza digitale), facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web.
- h) Realizzazione all'interno dei dipartimenti disciplinari di una community di interazione fra docenti che possa mettere in circolazione modelli metodologici, didattici e permetta la diffusione delle "best practices".
- i) Creare una community di studenti che consenta lo scambio e la condivisione delle esperienze fatte tra le varie classi anche in relazione alle esperienze di alternanza scuola - lavoro.
- j) Offrire ai docenti una formazione che li metta in grado di integrare, nella didattica quotidiana, le potenzialità del libro in formato cartaceo con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects).
- k) Garantire l'accesso alla rete da qualsiasi punto dell'Istituto e per qualsiasi utente registrato;
- l) Favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le
- m) Competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili" (cfr.: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64);
- n) Realizzazione di una più efficace ed efficiente cooperazione tra scuola e genitori attraverso il miglioramento della comunicazione scuola-famiglia con il pieno utilizzo del registro elettronico;
- o) Consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità on line.
- p) Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento;
- q) Garantire un controllo di tipo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- r) Favorire una cultura aperta alle innovazioni.

I risultati che l'istituzione scolastica si prefigge di raggiungere con questo progetto sono :

- s) Il raggiungimento di almeno il 90% di copertura sia relativa agli ambienti sia relativa agli utenti.
- t) Realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativo con l'ausilio di oggetti multimediali (Learning Objects);
- u) Avere durante le attività didattiche un accesso alla rete semplice ed immediato ed una banda disponibile stabile e veloce;

- v) Supportare il piano di miglioramento previsto dal RAV attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche.
- w) Migliorare i risultati alle prove INVALSI di Italiano e Matematica;
- x) Migliorare il tipo, la qualità e le modalità di fruizione del web degli studenti in situazione di disabilità; di quelli provenienti da contesti sociali svantaggiati; di studenti BES, DSA; degli alunni immigrati di prima o seconda generazione.
- y) Diminuzione sensibile della dispersione scolastica e degli abbandoni; maggiore attenzione ai cosiddetti "drop out" ovvero studenti che sebbene dimostrino di avere ottime capacità nel seguire i programmi non sono socializzati alle richieste della scuola.
- z) Possibilità di reperire contenuti, finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche, in qualsiasi momento su apposite piattaforme realizzate dal nostro istituto.
- aa) Avere in questo anno scolastico per almeno 2/3 degli studenti dell'Istituto almeno quattro comunicazioni "elettroniche" tra scuola e famiglia di cui si è avuto un riscontro certo;
- bb) Aumento di almeno il 20% dei docenti che utilizza la LIM e strumenti del web per almeno il 40% delle attività d'aula;
- cc) Avere al termine di ciascun anno scolastico report per le attività della rete dell'Istituto che confermino la completa sicurezza della stessa rete;
- dd) Avere applicato una politica di accesso (confermata dai file log della rete) che protegga i minori garantendo un controllo di tipo genitoriale della navigazione;

Art. 3 - Peculiarità del progetto

Le infrastrutture che si vogliono realizzare attraverso il progetto "Innovation for learning", funzionali alla realizzazione di un sistema di comunicazione efficace e affidabile, permettono di realizzare approcci innovativi alle varie discipline e a gestire meglio il tempo scuola, dilatandone l'ampiezza anche al di fuori del normale orario di lezione. La variabile "tempo" assume, da sempre, la funzione di catalizzatore dell'innovazione didattica e metodologica. Il grado di apprendimento di una certa competenza è strettamente collegato con il tempo necessario all'allievo per raggiungerla (e con il tempo effettivamente impiegato). Il tempo, dunque, diventa una variabile decisiva della qualità dell'istruzione e su di esso si può costruire un efficace progetto di individualizzazione dell'insegnamento. La realizzazione del progetto permetterà al nostro istituto, di particolare complessità perché suddiviso in tre sedi ubicate in tre comuni diversi, di: migliorare la comunicazione sia all'interno della scuola sia verso le famiglie; ridurre i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e con gli uffici periferici; rendere più agevoli, efficaci ed efficienti le comunicazioni tra sede centrale e le altre sedi dell'Istituto, anche attraverso la creazione di una VPN; migliorare quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie grazie allo snellimento delle procedure burocratiche ed all'utilizzo pieno del registro elettronico; La possibilità di reperire in "in tempo reale" contenuti didattici presenti su Internet; depositare su piattaforme proprie esperienze formative; migliorare quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie grazie allo snellimento delle procedure burocratiche ed all'utilizzo pieno del registro elettronico;

I giovani che oggi frequentano la scuola secondaria superiore appartengono alla cosiddetta "digital generation", abituata a recepire con estrema facilità stimoli veloci e di immediata fruibilità proposti sotto forma di contenuti multimediali, ma visibilmente in difficoltà di fronte alla concettualizzazione verbale posta alla base della comunicazione tradizionale. Accade così che la scuola si trovi nella posizione di dover misurare generazioni diverse che utilizzano canoni comunicativi che tendono a differenziarsi non più solo nella forma ma anche nella sostanza. I profondi mutamenti che l'evoluzione delle tecnologie di rete stanno producendo, conducono a una riorganizzazione didattico-metodologica e a sperimentare innovazioni curriculari. Per ricostituire le basi di un patto formativo, d'altro canto, non si può continuare a utilizzare il tempo di studio proponendo i medesimi approcci didattici utilizzati finora. Si impone un cambio di rotta, e propriamente, un riallineamento della didattica ai linguaggi espressivi propri della digital generation, invitando gli insegnanti a proporre contenuti mirati alle esigenze degli allievi ricorrendo a modalità proprie del blended learning e promuovendo in questi ambiti le scelte più innovative che combinano soluzioni proprie della formazione non formale, contenuti formattati con cura editoriale e veicolabili non solo da pc ma anche attraverso iPad, tablet, smartphone. Alla digitalizzazione in forma nativa dei contenuti andrebbe

coniugata in orario curricolare la “lezione partecipata” declinata, secondo le esigenze contingenti, nelle forme del brain storming, del role playing, e di tutte le altre strategie più aperte, flessibili e meno formali che possano contribuire ad avvicinare gli allievi. La spinta all’innovazione e l’utilizzo degli strumenti connessi ad internet garantiscono l’uso di contenuti digitali e la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti hanno seguito percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l’utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. I Learning Objects, progettati nei contenuti dai docenti saranno resi disponibili su piattaforme dedicate nonché fruibili su Os e Android. La digitalizzazione di materiali didattici risulterà funzionale anche alla costruzione di repository personali da parte degli allievi, che potranno definire, con il supporto dei docenti, percorsi didattici concepiti a “loro misura”.

Art. 4 Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

L’IIS di via Gramsci – Valmontone, accoglie, in tutte e tre le sedi numerosi alunni con BES, DSA e disabilità spesso anche gravi.

Fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente facilita e aiuta questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l’utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell’apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all’alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di inclusione con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l’obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Art. 5 - Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

L’implementazione di una rete LAN/WLAN, estesa alle tre sedi costituenti l’IIS Via Gramsci, consentirà una migliore e più efficace strutturazione dei flussi formativi ed informativi, comportando ricadute benefiche sulla didattica grazie alla condivisione di ambienti di apprendimento online e di learning objects. La necessità di infrastrutturare sotto il profilo telematico l’istituto discende anche dalle esigenze legate al POF di istituto e richiamate nel rapporto di autovalutazione.

Il piano di miglioramento e l’attenta programmazione dell’ offerta formativa, necessitano, data la peculiarità dei percorsi formativi, di incentivare i rapporti esistenti con le realtà produttive del territorio, auspicabilmente sedi di stage ed attività didattiche da realizzare in seno ai programmi di alternanza scuola – lavoro. La proposta progettuale è pienamente coerente con il POF, gli obiettivi generali, specifici e trasversali contenuti nella nostra offerta formativa. Inoltre, i seguenti progetti necessitano di connessioni efficienti e affidabili:

CISCO per il conseguimento delle certificazioni relative alla IT essential.

ECDL per il conseguimento delle conoscenze e abilità di base dell' IT di base

LEARN 2.0. Progetto finanziato dal MIUR per le azioni di contrasto alla dispersione scolastica.

BLOG di sede

Giornalino istituto.

Art. 6 –CAPITOLATO TECNICO: elenco della fornitura dei servizi e del materiale da quotare per realizzare il progetto e raggiungere gli obiettivi prefissati.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE ANALITICA DEI PRODOTTI O SERVIZI	QUANTITÀ MINIMA
Armadi di rete	SEDE VALMONTONE ARMADIO RACK ARMADIO RACK 19” 9 UNITÀ PATCH PANEL 24 FRUTTI RJ45 CAT 6,GRUPPO PRESA DA RACK PER ALIMENTAZIONE	1
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SEDE VALMONTONE 6 PTI LAN + 9 PUNTI PER AP RJ45 CAT 6 - REALIZZAZIONE DI UN CABLAGGIO STRUTTURATO RJ45 CAT 5E/6, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT COMPOSTO DA: 1 PATCH PANEL 24 PORTE CON 24 CONNETTORI RJ45 CAT.6 UTP NON SCHERMATI FEMMINA NUMERATI IN MANIERA UNIVOCA E CON NUMERAZIONE CORRISPONDENTE A QUELLA DELLE BORCHIE UTENTE. PRESE UTENTE DISPOSTE NEL LOCALE SECONDO LE INDICAZIONI FORNITE DAL CON BORCHIA UTENTE TIPO TICINO 503 O EQUIVALENTE DOTATA DI CONNETTORE RJ-45 CAT 6 FEMMINA NUMERATA IN MANIERA UNIVOCA, NUMERAZIONE COERENTE CON QUELLA DELLE CONNESSIONI SUL PATCH PANEL. CABLAGGI DI CONNESSIONE DELLE PRESE UTENTE AL CENTRO STELLA CON CAVI IN RAME 24 AWG, UTP CATEGORIA 6 A NORMA EIA/TIA 568B, DOTATI DI GUAINA ANTIRODITORE, CANALINA PORTATAVI IN MATERIALE PLASTICO, APRIBILE CON GIUNTI DI DERIVAZIONE, ANTIFUMO, NON PROPAGANTE L’INCENDIO. PATCH CORD CATEGORIA 6E, NON INVERTITE, STESSE CARATTERISTICHE DEI CABLAGGI, INTESTATE CON CONNETTORI RJ45 MASCHI INSTALLAZIONE POSA IN OPERA, CONNESSIONE DEI CABLAGGI E DELLE APPARECCHIATURE. TEST DI CONFORMITÀ ALLO STANDARD EIA/TIA 568B E VERIFICA DI FUNZIONALITÀ, COLLAUDO DEL SISTEMA. GARANZIA 5 ANNI VERIFICA BONIFICA E MAPPATURA DEL CABLAGGIO STRUTTURATO ESISTENTE, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT. VERIFICA FUNZIONALITÀ DI OGNI SINGOLO PUNTO PRESA, EVENTUALE SOSTITUZIONE PRESA DIFETTOSA, CON NUMERAZIONE UNIVOCA PUNTO PRESA ARMADIO. REALIZZAZIONE CERTIFICAZIONE SINGOLO PUNTO RETE ESISTENTE CATEGORIA 5/5E SECONDO	1

	NORME ISO/IEC 110801 O EUROPEE CENELEC EN50173 CON LA VERIFICA SEGUENTI PARAMETRI MAPPATURA (WIREFMAP), RESISTENZA DI ANELLO (LOOP RESISTANCE), LUNGHEZZA, VELOCITA' DI PROPAGAZIONE NOMINALE (NVP), RITARDO E DIFFERENZA DI PROPAGAZIONE (DELAY/DELAY SKEW), ATTENUAZIONE (INSERTION LOSS), ATTENUAZIONE DEL SEGNALE RIFLESSO (RETURN LOSS), DIAFONIA (NEXT, FEXT), ELFEXT, PSACR2/ACR, CON IL RILASCIO DI SUPPORTO CARTACEO O DIGITALE ATTESTANTE QUESTI PARAMETRI PER OGNI SINGOLA PRESA. ESEGUITO CON APPARECCHIATURA CALIBRATA ANNUALMENTE ELENCO PUNTI PRESA NON CERTIFICABILI E RELAZIONE SUI LAVORI DA ESEGUIRE PER POTER CERTIFICARE IL PUNTO PRESA.	
Accessori per le apparecchiature di rete	SEDE VALMONTONE SWITCH HUB SNMP 24 PORTE RJ45 10/100/1000MBIT LAYER 2 PER RACK 19" AUTOSWICH CON ALIMENTAZIONE INTERNA CON GESTIONE SICUREZZA GARANZIA A VITA	1
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SEDE VALMONTONE ACCESS POINT + CONSOLE SW CON TECNOLOGIA POE AD ALTA ROBUSTEZZA STRUTTURALE, RESISTENTE AD URTI GARANZIA 3 ANNI CARATTERISTICHE MINIME: ACCESS POINT 2.4GHZ ALIMENTAZIONE POE GESTITO E COORDINATO TRAMITE CONSOLE, SOFTWARE CONNESSIONI CONTEMPORANEE FINO A 64 UTENTI CONFORMITÀ WIRELESS: 802.11 B/G/N FREQUENZA: 2,4 GHZ MBPS: 300 - RANGE: 122 M ASSORBIMENTO: 4W GARANZIA: 3 ANNI	9
Software per la sicurezza	SEDE VALMONTONE SW-CONTROLLER WIRELESS CONSOLE DI CONTROLLO FINO A 25 ACCESS POINT E FINO A 1500 CONNESSIONI IN CONTEMPORANEA SISTEMA HOTSPOT PER LA GESTIONE SICURA DEGLI ACCESSI ALLA RETE WI-FI. IL SOFTWARE PERMETTE, TRAMITE SERVER DI TIPO RADIUS, IL RICONOSCIMENTO DEI PC ABILITATI ALL'ACCESSO IN RETE. CON L'ASSOCIAZIONE DI USER NAME E PASSWORD AI MAC-ADDRESS DEI CLIENT ABILITATI, LA RETE È SICURA E INATTACCABILE. TALE SISTEMA PERMETTE LA GENERAZIONE DI CREDENZIALI TRAMITE UNA PROCEDURA MOLTO SEMPLICE CHE SFRUTTA UNA INTERFACCIA WEB.	1
Pc Desktop (PC fisso)	SEDE VALMONTONE PC COMPLETO DI MONITOR- PROCESSORE: INTEL, N3700D 2.4GHZ, 64 BIT; RAM:4 GB; MEMORIA DI MASSA:500 GB, HDD (HARD DISK DRIVE); GRAFICA:INTEL, HD GRAPHICS; SISTEMA	1

	OPERATIVO & SOFTWARE: WIN 7 PRO 64 - WIN 8 PRO 64 EDUCATION; UNITÀ OTTICHE:1 NUMERO UNITÀ INSTALLATE, 16 X READ, 8 X WRITE; CONNETTORI/PORTE:USB FRONTALI : 2 , USB POSTERIORI : 4 ; GENERALE:NERO, MICRO TOWER, GARANZIA: 12 MESI. INCLUSA TASTIERA + MOUSE E MONITOR 19"	
Accessori per le apparecchiature di rete	SEDE SEGNI SWITCH HUB SNMP 24 PORTE RJ45 10/100/1000MBIT LAYER 2 PER RACK 19" AUTOSWICH CON ALIMENTAZIONE INTERNA CON GESTIONE SICUREZZA GARANZIA A VITA	1
Armadi di rete	SEDE SEGNI ARMADIO RACK ARMADIO RACK 19" 9 UNITÀ PATCH PANEL 24 FRUTTI RJ45 CAT 6,GRUPPO PRESA DA RACK PER ALIMENTAZIONE	1
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SEDE SEGNI 8 PUNTI RETE PER LAN E AP RJ45 CAT 6 REALIZZAZIONE DI UN CABLAGGIO STRUTTURATO RJ45 CAT 5E/6, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT COMPOSTO DA: 1 PATCH PANEL 24 PORTE CON 24 CONNETTORI RJ45 CAT.6 UTP NON SCHERMATI FEMMINA NUMERATI IN MANIERA UNIVOCA E CON NUMERAZIONE CORRISPONDENTE A QUELLA DELLE BORCHIE UTENTE. PRESE UTENTE DISPOSTE NEL LOCALE SECONDO LE NS INDICAZIONI FORNITE CON BORCHIA UTENTE TIPO TICINO 503 O EQUIVALENTE DOTATA DI CONNETTORE RJ-45 CAT 6 FEMMINA NUMERATA IN MANIERA UNIVOCA, NUMERAZIONE COERENTE CON QUELLA DELLE CONNESSIONI SUL PATCH PANEL. CABLAGGI DI CONNESSIONE DELLE PRESE UTENTE AL CENTRO STELLA CON CAVI IN RAME 24 AWG, UTP CATEGORIA 6 A NORMA EIA/TIA 568B, DOTATI DI GUAINA ANTIRODITORE, CANALINA PORTATAVI IN MATERIALE PLASTICO, APRIBILE CON GIUNTI DI DERIVAZIONE, ANTIFUMO, NON PROPAGANTE L'INCENDIO. N. PATCH CORD CATEGORIA 6E, NON INVERTITE, STESSA CARATTERISTICHE DEI CABLAGGI, INTESTATE CON CONNETTORI RJ45 MASCHI INSTALLAZIONE POSA IN OPERA, CONNESSIONE DEI CABLAGGI E DELLE APPARECCHIATURE. TEST DI CONFORMITÀ ALLO STANDARD EIA/TIA 568B E VERIFICA DI FUNZIONALITÀ, COLLAUDO DEL SISTEMA. GARANZIA 5 ANNI VERIFICA BONIFICA E MAPPATURA DEL CABLAGGIO STRUTTURATO ESISTENTE, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT. VERIFICA FUNZIONALITÀ DI OGNI SINGOLO PUNTO PRESA, EVENTUALE	1

	<p>SOSTITUZIONE PRESA DIFETTOSA, CON NUMERAZIONE UNIVOCA PUNTO PRESA ARMADIO.</p> <p>REALIZZAZIONE CERTIFICAZIONE SINGOLO PUNTO RETE ESISTENTE CATEGORIA 5/5E SECONDO NORME ISO/IEC 110801 O EUROPEE CENELEC EN50173 CON LA VERIFICA SEGUENTI PARAMETRI MAPPATURA (WIREFMAP), RESISTENZA DI ANELLO (LOOP RESISTANCE), LUNGHEZZA, VELOCITA' DI PROPAGAZIONE NOMINALE (NVP), RITARDO E DIFFERENZA DI PROPAGAZIONE (DELAY/DELAY SKEW), ATTENUAZIONE (INSERTION LOSS), ATTENUAZIONE DEL SEGNALE RIFLESSO (RETURN LOSS), DIAFONIA (NEXT, FEXT), ELFEXT, PSACR2/ACR, CON IL RILASCIO DI SUPPORTO CARTACEO O DIGITALE ATTESTANTE QUESTI PARAMETRI PER OGNI SINGOLA PRESA. ESEGUITO CON APPARECCHIATURA CALIBRATA ANNUALMENTE</p> <p>ELENCO PUNTI PRESA NON CERTIFICABILI E RELAZIONE SUI LAVORI DA ESEGUIRE PER POTER CERTIFICARE IL PUNTO PRESA.</p>	
Apparecchiature per collegamenti alla rete	<p>SEDE SEGNI</p> <p>ACCESS POINT + CONSOLE SW CON TECNOLOGIA POE AD ALTA ROBUSTEZZA STRUTTURALE, RESISTENTE AD URTI GARANZIA 3 ANNI</p> <p>CARATTERISTICHE MINIME:</p> <p>ACCESS POINT 2.4GHZ ALIMENTAZIONE POE GESTITO E COORDINATO TRAMITE CONSOLE, SOFTWARE CONNESSIONI CONTEMPORANEE FINO A 64 UTENTI CONFORMITÀ WIRELESS: 802.11 B/G/N FREQUENZA: 2,4 GHZ MBPS: 300 - RANGE: 122 M ASSORBIMENTO: 4W GARANZIA: 3 ANNI</p>	5
Software per la sicurezza	<p>SEDE SEGNI</p> <p>SW-CONTROLLER WIRELESS</p> <p>CONSOLE DI CONTROLLO FINO A 25 ACCESS POINT E FINO A 1500 CONNESSIONI IN CONTEMPORANEA</p> <p>SISTEMA HOTSPOT PER LA GESTIONE SICURA DEGLI ACCESSI ALLA RETE WI-FI. IL SOFTWARE PERMETTE, TRAMITE SERVER DI TIPO RADIUS, IL RICONOSCIMENTO DEI PC ABILITATI ALL'ACCESSO IN RETE. CON L'ASSOCIAZIONE DI USER NAME E PASSWORD AI MAC-ADDRESS DEI CLIENT ABILITATI, LA RETE È SICURA E INATTACCABILE. TALE SISTEMA PERMETTE LA GENERAZIONE DI CREDENZIALI TRAMITE UNA PROCEDURA MOLTO SEMPLICE CHE SFRUTTA UNA INTERFACCIA WEB.</p>	1
Pc Desktop (PC fisso)	<p>SEDE SEGNI</p> <p>PC COMPLETO DI MONITOR- PROCESSORE: INTEL, N3700D 2.4GHZ, 64 BIT; RAM:4 GB; MEMORIA DI MASSA:500 GB, HDD (HARD DISK DRIVE); GRAFICA:INTEL, HD GRAPHICS; SISTEMA OPERATIVO & SOFTWARE: WIN 7 PRO 64 - WIN 8 PRO 64 EDUCATION; UNITÀ OTTICHE:1 NUMERO</p>	1

	<p>UNITÀ INSTALLATE, 16 X READ, 8 X WRITE; CONNETTORI/PORTE:USB FRONTALI : 2 , USB POSTERIORI : 4 ; GENERALE:NERO, MICRO TOWER, GARANZIA: 12 MESI. INCLUSA TASTIERA + MOUSE E MONITOR 19”</p>	
<p>Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)</p>	<p>SEDE COLLEFFERRO 12 PUNTI RETE PER LAN E AP RJ45 CAT 6 REALIZZAZIONE DI UN CABLAGGIO STRUTTURATO RJ45 CAT 5E/6, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT COMPOSTO DA: 1 PATCH PANEL 24 PORTE CON 24 CONNETTORI RJ45 CAT.6 UTP NON SCHERMATI FEMMINA NUMERATI IN MANIERA UNIVOCA E CON NUMERAZIONE CORRISPONDENTE A QUELLA DELLE BORCHIE UTENTE. PRESE UTENTE DISPOSTE NEL LOCALE SECONDO LE NS INDICAZIONI FORNITE DAL CON BORCHIA UTENTE TIPO TICINO 503 O EQUIVALENTE DOTATA DI CONNETTORE RJ-45 CAT 6 FEMMINA NUMERATA IN MANIERA UNIVOCA, NUMERAZIONE COERENTE CON QUELLA DELLE CONNESSIONI SUL PATCH PANEL. CABLAGGI DI CONNESSIONE DELLE PRESE UTENTE AL CENTRO STELLA CON CAVI IN RAME 24 AWG, UTP CATEGORIA 6 A NORMA EIA/TIA 568B, DOTATI DI GUAINA ANTIRODITORE, CANALINA PORTATAVI IN MATERIALE PLASTICO, APRIBILE CON GIUNTI DI DERIVAZIONE, ANTIFUMO, NON PROPAGANTE L'INCENDIO. PATCH CORD CATEGORIA 6E, NON INVERTITE, STESSE CARATTERISTICHE DEI CABLAGGI, INTESTATE CON CONNETTORI RJ45 MASCHI INSTALLAZIONE POSA IN OPERA, CONNESSIONE DEI CABLAGGI E DELLE APPARECCHIATURE. TEST DI CONFORMITÀ ALLO STANDARD EIA/TIA 568B E VERIFICA DI FUNZIONALITÀ, COLLAUDO DEL SISTEMA. GARANZIA 5 ANNI VERIFICA BONIFICA E MAPPATURA DEL CABLAGGIO STRUTTURATO ESISTENTE, IL TUTTO ESEGUITO SECONDO NORME TIA/EIA/ISO 10/100/1000BIT. VERIFICA FUNZIONALITÀ DI OGNI SINGOLO PUNTO PRESA, EVENTUALE SOSTITUZIONE PRESA DIFETTOSA, CON NUMERAZIONE UNIVOCA PUNTO PRESA ARMADIO. REALIZZAZIONE CERTIFICAZIONE SINGOLO PUNTO RETE ESISTENTE CATEGORIA 5/5E SECONDO NORME ISO/IEC 110801 O EUROPEE CENELEC EN50173 CON LA VERIFICA SEGUENTI PARAMETRI MAPPATURA (WIREMAP), RESISTENZA DI ANELLO (LOOP RESISTANCE), LUNGHEZZA, VELOCITA' DI PROPAGAZIONE NOMINALE(NVP), RITARDO E DIFFERENZA DI PROPAGAZIONE (DELAY/DELAY</p>	<p>1</p>

	<p>SKEW), ATTENUAZIONE (INSERTION LOSS), ATTENUAZIONE DEL SEGNALE RIFLESSO (RETURN LOSS), DIAFONIA (NEXT,FEXT), ELFEXT,PSACR2/ACR, CON IL RILASCIO DI SUPPORTO CARTACEO O DIGITALE ATTESTANTE QUESTI PARAMETRI PER OGNI SINGOLA PRESA. ESEGUITO CON APPARECCHIATURA CALIBRATA ANNUALMENTE ELENCO PUNTI PRESA NON CERTIFICABILI E RELAZIONE SUI LAVORI DA ESEGUIRE PER POTER CERTIFICARE IL PUNTO PRESA.</p>	
Accessori per le apparecchiature di rete	<p>SEDE COLLEFERRO SWITCH HUB SNMP 24 PORTE RJ45 10/100/1000MBIT LAYER 2 PER RACK 19” AUTOSWICH CON ALIMENTAZIONE INTERNA CON GESTIONE SICUREZZA GARANZIA A VITA</p>	4
Apparecchiature per collegamenti alla rete	<p>SEDE COLLEFERRO ACCESS POINT + CONSOLE SW CON TECNOLOGIA POE AD ALTA ROBUSTEZZA STRUTTURALE, RESISTENTE AD URTI GARANZIA 3 ANNI CARATTERISTICHE MINIME: ACCESS POINT 2.4GHZ ALIMENTAZIONE POE GESTITO E COORDINATO TRAMITE CONSOLE, SOFTWARE CONNESSIONI CONTEMPORANEE FINO A 64 UTENTI CONFORMITÀ WIRELESS: 802.11 B/G/N FREQUENZA: 2,4 GHZ MBPS: 300 - RANGE: 122 M ASSORBIMENTO: 4W GARANZIA: 3 ANNI</p>	12
Software per la sicurezza	<p>SEDE COLLEFERRO SW-CONTROLLER WIRELESS CONSOLE DI CONTROLLO FINO A 25 ACCESS POINT E FINO A 1500 CONNESSIONI IN CONTEMPORANEA SISTEMA HOTSPOT PER LA GESTIONE SICURA DEGLI ACCESSI ALLA RETE WI-FI. IL SOFTWARE PERMETTE, TRAMITE SERVER DI TIPO RADIUS, IL RICONOSCIMENTO DEI PC ABILITATI ALL'ACCESSO IN RETE. CON L'ASSOCIAZIONE DI USER NAME E PASSWORD AI MAC-ADDRESS DEI CLIENT ABILITATI, LA RETE È SICURA E INATTACCABILE. TALE SISTEMA PERMETTE LA GENERAZIONE DI CREDENZIALI TRAMITE UNA PROCEDURA MOLTO SEMPLICE CHE SFRUTTA UNA INTERFACCIA WEB.</p>	1
Pc Desktop (PC fisso)	<p>SEDE COLLEFERRO PC COMPLETO DI MONITOR- PROCESSORE: INTEL, N3700D 2.4GHZ, 64 BIT; RAM:4 GB; MEMORIA DI MASSA:500 GB, HDD (HARD DISK DRIVE); GRAFICA:INTEL, HD GRAPHICS; SISTEMA OPERATIVO & SOFTWARE: WIN 7 PRO 64 - WIN 8 PRO 64 EDUCATION; UNITÀ OTTICHE:1 NUMERO UNITÀ INSTALLATE, 16 X READ, 8 X WRITE; CONNETTORI/PORTE:USB FRONTALI : 2 , USB POSTERIORI : 4 ; GENERALE:NERO, MICRO TOWER, GARANZIA: 12 MESI. INCLUSA TASTIERA + MOUSE E MONITOR 19”</p>	1

Art. 7 - Norme regolatrici

1. Vista l'impossibilità di procedere da parte della stazione appaltante alla progettazione specifica degli interventi da realizzare a causa dei tempi ristretti di aggiudicazione (90 giorni dalla comunicazione di assegnazione delle risorse) e l'assenza di risorse per la progettazione tecnica degli impianti,

Le ditte partecipanti dovranno:

- a. presentare un progetto operativo in grado di raggiungere gli obiettivi prefissati;
- b. verificare la congruità dei materiali degli apparati e dei servizi richiesti nel rispetto del capitolato tecnico di cui all'art. 6 del presente avviso;
- c. Le ditte interessate dovranno effettuare il **sopralluogo** tecnico dal **10/06/16 al 17/06/16**, previo appuntamento

La fornitura deve essere eseguita con l'osservanza di quanto previsto:

2. Dal presente disciplinare;
3. Dal D.Lgs 163/2006 e successive modifiche ed integrazioni.
4. Dal codice civile e da altre disposizioni normative emanate in materia, per quanto non regolato dalle norme sopra richiamate, nonché dal regolamento di contabilità generale approvato con R.D. 827/1924 e successive modifiche ed integrazioni.

Art. 8 - Requisiti speciali per ammissioni alla gara

1. Azienda economicamente solida con capitale sociale almeno il doppio dell'importo gara o fatturato superiore ai 500.000 nell'ultimo anno.
2. Azienda che sia attiva da almeno 3 anni sul territorio nazionale.
3. Possesso dell'Assicurazione di responsabilità civile per lavori presso terzi attualmente in corso.
4. Possesso della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008 per i seguenti settori:
 - Settore EA28 - Progettazione, realizzazione, installazione e manutenzione di impianti elettrici, elettronici e domotica.
 - Settore EA33 - Tecnologia dell'informazione.
5. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per la Sezione Mepi (mercato elettronico pubblica istruzione)
6. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per le voci :
 - ✓ Elettrici105 - servizi di manutenzione degli impianti elettrici-servizi di manutenzione impianti
 - ✓ Ict 2009-prodotti e servizi per l'informatica e le telecomunicazioni
 - ✓ Matel103 - materiale elettrico - materiale elettrico
7. Aziende in possesso di copia conforme camera di commercio attestante la capacità di installare verificare e certificare impianti elettrici, e la capacità di installazione di impianti elettronici lettere "A" e "B" con relativo responsabile tecnico abilitato secondo il decreto 37/2008 ex 46/09.
8. Aziende che espressamente hanno nella attività esercitata la fornitura o realizzazione e la manutenzione di sistemi informatici o diciture similari.
9. Aziende che gestiscono direttamente la garanzia e l'installazione dei server firewall ed altri apparati vitali per il funzionamento della scuola.
10. Non sono ammesse offerte con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art. 9 - Modalità di esperimento della gara e criteri di aggiudicazione

L'Istituzione scolastica ha determinato Procedura di affidamento in economia, mediante mepa con rdo pubblica con procedura aperta limitata alla regione Lazio "Offerta con il criterio del prezzo più basso" come modalità di acquisizione della gara.

Art. 10 - Esclusione immediata dalla gara

Saranno ritenute nulle e comunque non valide le offerte:

- Pervenute per qualsiasi motivo dopo la scadenza del termine stabilito nel bando di gara;
- Formulate in maniera diversa dalle indicazioni contenute nelle norme di partecipazione e nei documenti allegati;
- Formulate con caratteristiche tecniche inferiori a quelle presenti nel capitolato tecnico.

- Senza le documentazioni necessarie a certificare i requisiti speciali (C.C.I.A.A. conforme aggiornata massimo 30 gg e dichiarazioni per informazioni non presenti nella camera di commercio).
- Senza aver eseguito un sopralluogo documentato da dichiarazione firmata da entrambi le parti.
- Senza aver presentato, in sede di gara un progetto dettagliato dei lavori che verranno eseguiti (rinominato "Progetto Tecnico").
- Con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art. 11 - Requisiti e condizioni dell'offerta

- a) Il preventivo dovrà essere elaborato con l'indicazione per ciascuna voce del prezzo unitario, aliquota di IVA applicata, totale complessivo delle singole voci
- b) L'offerta, relativamente alle caratteristiche tecniche, dovrà essere corrispondente o superiore a quanto richiesto nel capitolato tecnico.
- c) Il periodo di garanzia non potrà essere inferiore a 3 anni.
- d) L'offerta dovrà specificare i termini di installazione, collaudo e garanzia delle attrezzature fornite.
- e) Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.
- f) L'aggiudicazione avverrà, a insindacabile giudizio dell'Istituzione Scolastica;
- g) L'offerta è impegnativa per la Ditta ma non per l'Istituzione scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà annullare la gara e/o eventualmente ripeterla.
- h) I preventivi sono forniti a titolo gratuito e devono avere **validità di 90gg mese** dal termine di scadenza della presentazione dell'offerta stessa. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini stabiliti resta a carico della ditta o impresa partecipante.
- i) Nell'offerta la Ditta dovrà dichiarare di aver preso conoscenza di tutte le norme e condizioni in base alle quali si svolgerà la gara.
- j) Tutte le Ditte partecipanti riceveranno comunicazione dell'azienda aggiudicataria.

Art. 12 - Modalità di presentazione delle offerte

L'offerta dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 20/06/2016 entro le ore 12:00** tramite invio Telematico sul portale Mepa firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta.

L'offerta deve essere predisposta nel rispetto delle prescrizioni stabilite nella presente lettera di invito i cui contenuti costituiranno parte integrante del contratto che verrà stipulato con l'aggiudicatario. Saranno esclusi dalla gara i concorrenti che presentino offerte nelle quali fossero sollevate eccezioni e/o riserve di qualsiasi natura alle condizioni di fornitura del Servizio specificate nel Capitolato Tecnico, ovvero che siano sottoposte a condizione, nonché offerte incomplete e/o parziali.

Art. 13 - Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art. 14 - Penali e risarcimento danni In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto

L'Istituto Scolastico stabilisce un termine massimo di 30 giorni dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'inadempimento ed ad ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale fino a un massimo di 50,00€ sull'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Art. 15 – Importo a base d'asta

L'importo a base d'asta per il servizio e la fornitura di cui alla presente lettera di invito è di € 13 671,10 (tredicimilaseicentotantuno/10), comprensiva di IVA.

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10. Non sono ammesse offerte in aumento.

Art. 16 - Procedura di aggiudicazione

Il soggetto deputato all'espletamento della gara ovvero la Commissione Tecnica di gara, in seduta riservata, procede

- a. A verificare la rispondenza delle certificazioni/dichiarazioni richieste dalla normativa vigente; **qualora si riscontrasse una non conformità delle certificazioni/dichiarazioni, la ditta verrà esclusa dalla gara senza l'esame dell'offerta tecnico economica e verrà segnalato agli organi competenti la presenza di eventuali documenti contraffatti;**
- b. Esaminare l'offerta Tecnico-Economica, al prezzo più basso
- c. La commissione di gara procede, con l'aggiudicazione della gara a favore dell'azienda che ha presentato l'offerta con importo di fornitura più basso, valutando comunque che i materiali e i servizi proposti rispecchiano a pieno gli obiettivi del progetto.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di procedere all'aggiudicazione **anche in presenza di una sola offerta valida** ai sensi dell'art.69 R.D.23.05.1924 n.827

Ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente procedura negoziata può essere chiesta al Responsabile di procedimento ex Legge n. 241/90, sig. Massimo Polidori (tel. 069596434 - e-mail: rmis099002@istruzione.it).

Ogni informazione di tipo tecnico potrà, invece, essere richiesta al Responsabile tecnico di Fornitura, sig./dott. Salvatore Panetta (tel. 069596434 - e-mail: rmis099002@istruzione.it).

Il Dirigente Scolastico

Patrizia Fiaschetti

² Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma2 del decreto legislativo n. 39/1993