

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

**Scheda a cura del Tutor interno e del Consiglio di Classe**

A.S. ....

**CLASSE:** \_\_\_\_\_ **CORSO DI STUDIO:** \_\_\_\_\_

**Cognome:** \_\_\_\_\_ **Nome:** \_\_\_\_\_

#### Scheda di valutazione delle competenze al termine del PCTO

VALUTAZIONE COMPETENZE: CORRISPONDENZA VOTI-PUNTEGGI

COMPETENZA	non raggiunto	sufficiente	buona	ottima
PUNTEGGIO	2	3	4	5
VOTO	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10

#### AREA DELLE COMPETENZE

ai sensi delle Linee Guida (articolo 1, comma 785, L. 30 dicembre 2018, n. 145)

Competenza	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li> <li>✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li> <li>✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> <li>✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li> <li>✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li> <li>✓ Capacità di negoziare</li> <li>✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li> <li>✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li> <li>✓ Capacità di mantenersi resilienti</li> <li>✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10	
	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico</li> <li>✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

Competenza	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creatività e immaginazione</li> <li>✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li> <li>✓ Capacità di trasformare le idee in azioni</li> <li>✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li> <li>✓ Capacità di assumere l'iniziativa</li> <li>✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li> <li>✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li> <li>✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</li> <li>✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li> <li>✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li> <li>✓ Capacità di accettare la responsabilità</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li> <li>✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li> <li>✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li> <li>✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

**Area delle competenze di indirizzo (Profilo educativo, culturale e professionale)**  
**(far riferimento alle competenze previste nel progetto PCTO della classe e nel PTOF)**

Competenze di indirizzo	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto
		<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

		<input type="checkbox"/> Non raggiunto	2	4-5
		<input type="checkbox"/> Sufficiente	3	6
		<input type="checkbox"/> Buona	4	7-8
		<input type="checkbox"/> Ottima	5	9-10

## GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'alunno....., al termine del percorso, ha evidenziato un livello di acquisizione delle competenze programmate **ottimo / buono / sufficiente / non raggiunte**. *(fare la media dei livelli)*

Il tutor scolastico

\_\_\_\_\_

Il Coordinatore

\_\_\_\_\_