

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Scheda a cura del Tutor interno e del Consiglio di Classe

A.S.

CLASSE: _____ CORSO DI STUDIO: _____

Cognome: _____ Nome: _____

Scheda di valutazione delle competenze al termine del PCTO

VALUTAZIONE COMPETENZE: CORRISPONDENZA VOTI-PUNTEGGI

COMPETENZA	non raggiunto	sufficiente	buona	ottima
PUNTEGGIO	2	3	4	5
VOTO	4 - 5	6	7 - 8	9 - 10

AREA DELLE COMPETENZE

ai sensi delle Linee Guida (articolo 1, comma 785, L. 30 dicembre 2018, n. 145)

Competenza	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo 	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10	
	Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi 	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

Competenza	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità 	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità 	<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

Area delle competenze di indirizzo (Profilo educativo, culturale e professionale)
(far riferimento alle competenze previste nel progetto PCTO della classe e nel PTOF)

Competenze di indirizzo	Descrittori	Livello globale della competenza	Punteggio	Voto
		<input type="checkbox"/> Non raggiunto <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Ottima	2 3 4 5	4-5 6 7-8 9-10

		<input type="checkbox"/> Non raggiunto	2	4-5
		<input type="checkbox"/> Sufficiente	3	6
		<input type="checkbox"/> Buona	4	7-8
		<input type="checkbox"/> Ottima	5	9-10

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'alunno....., al termine del percorso, ha evidenziato un livello di acquisizione delle competenze programmate **ottimo / buono / sufficiente / non raggiunte**. *(fare la media dei livelli)*

Il tutor scolastico

Il Coordinatore
