



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI**

**TURISMO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – CORSO SERALE (AFM)**  
**GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**  
(VIA GRAMSCI SNC – VALMONTONE – RM)  
**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**  
(VIA PALIANESE KM. 1,200 – COLLEFERRO – RM)  
**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
(VIA SCROCCAROCCHO, 20 – SEGNI – RM)

Sito Web: [www.iisviagramsci.edu.it](http://www.iisviagramsci.edu.it) e-mail [rmis099002@istruzione.it](mailto:rmis099002@istruzione.it) PEC [rmis099002@pec.istruzione.it](mailto:rmis099002@pec.istruzione.it)



Via Gramsci snc – 00038 Valmontone (RM)



C. F. 95036960581

Circ. n. 322

Valmontone, 17 maggio 2025

- Al Personale Docente
- Agli Studenti
- Ai Genitori
- Al Personale ATA e p.c.
- Al D.S.G.A.
- Al sito web

**Oggetto: Azioni di sciopero nel comparto e area istruzione e ricerca per le giornate del 23 e 24 maggio 2025**

Si comunica che, per le intere giornate del 23 e 24 maggio 2025, le Confederazioni CSLE e CONALPE hanno proclamato uno sciopero del personale docente e ATA, a tempo determinato e indeterminato, delle scuole di ogni ordine e grado.

Poiché l'azione di sciopero sopraindicata interessa il servizio pubblico essenziale "istruzione", di cui all'articolo 1 della legge 12 giugno 1990, n. 146, e alle norme pattizie definite ai sensi dell'articolo 2 della legge medesima, il diritto di sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Si invita il personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica, che intende aderire allo sciopero, a darne comunicazione tramite istanza su “*Scuola Digitale - Sportello digitale – Nuova Istanza – Dichiarazione di Sciopero*”

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Maria Benedetti*

*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
del CAD e normative connesse*

